



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Historia**

**Unidad curricular: Introducción a la Ciencia Política para historiadores**

**Área Temática: Introdutoria**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	<b>Prof. Titular</b>	<b>Álvaro Rico</b>	<b>CEIU</b>
<b>Encargado del curso</b>	<b>Prof. Titular</b>	<b>Álvaro Rico</b>	<b>CEIU</b>
<b>Otros participantes del curso</b>	<b>Prof. Agregado</b>	<b>Eduardo Piazza</b>	<b>CEIU</b>

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>80 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Libre</b>
-------------------	--------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	-----------------------

**Forma de evaluación (describe):** Se realizarán dos pruebas parciales durante el curso, que podrán complementarse, eventualmente, con una tercera evaluación (de no alcanzar el puntaje requerido en las dos anteriores). Se tomará examen en los períodos correspondientes.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** No

**Objetivos:** El curso tiene por objeto proporcionar al estudiante una visión introductoria y panorámica en el conocimiento de la política como ciencia y su relación con el contexto histórico, los hitos de la historia de las ideas y pensadores políticos clásicos y contemporáneos, las relaciones del Estado con la sociedad civil, las modalidades de organización del sistema político y sus desarrollos, incluyendo referencias a América Latina y Uruguay. A través del abordaje de un conjunto de nociones básicas como: política, poder, Estado, regímenes y sistemas políticos y de partidos, democracia, autoritarismo, populismo y totalitarismo, dictadura, ciudadanía y participación, así como de diversas categorías de análisis, líneas de pensamiento y tradiciones teóricas predominantes, se busca dotar de un instrumental analítico a los estudiantes para la comprensión del vínculo entre las personas, la sociedad y la política, aportando elementos para una ciudadanía libre y el entendimiento crítico de nuestro presente y su pasado.

### **Contenidos:**

**Clase Introductoria:** ¿Qué estudia la ciencia política? (1 clase).

### **1er. MÓDULO TEMÁTICO: EL PROCESO DE MODERNIZACIÓN Y SECULARIZACIÓN DE LA POLÍTICA** (Total: 13 clases)

Contenido: Este primer módulo está compuesto de dos apartados donde se analizan de manera general los cambios inscriptos en los procesos de modernización de la sociedad y secularización del poder político. Allí se estudian temas como el surgimiento del Estado-Nación; la fundamentación teórica de los modelos de dominación y sus crisis históricas; la institucionalización y racionalización del poder político estatal; las teorías clásicas respecto al Estado y su evolución; la democracia y sus justificaciones teóricas; la aparición de nuevos sujetos políticos y sociales y sus formas de organización y representación.

#### **Apartado 1º. Fundamentaciones del poder político en los procesos de formación del moderno Estado-Nación. Las revoluciones burguesas** (6 clases).

- Las fundamentaciones teológicas del poder político y su crítica: Martín Lutero.
- El paradigma realista de la política: Nicolás Maquiavelo.
- Teorías contractualistas y iusnaturalistas. El individualismo posesivo: Thomas Hobbes y la comunidad de propietarios: John Locke.
- República y democracia radical: Juan Jacobo Rousseau.

#### **Apartado 2º. Del Estado Absolutista al Estado liberal y la crítica marxista. Formas del Estado moderno y fundamentaciones teóricas clásicas. El Estado socialista y el de Bienestar. Crisis** (7 clases).

- La dominación racional: Max Weber.
- Las ideas socialdemócratas y marxistas sobre el Estado y la política: El “debate Bernstein” y la II Internacional. Marx y Engels.

- Sociedad de masas, Fascismo y Totalitarismo.
- El Estado social y su crisis. La propuesta de "Estado mínimo".
- Actores políticos. Sistemas y Tipos de partidos. Actores sociales. Grupos de poder y presión. Movimientos sociales.

**1er. PARCIAL DE EVALUACIÓN.** Contenido: Preguntas sobre el 1er. Módulo del Curso.

**2do. MÓDULO TEMÁTICO. LOS DESARROLLOS HISTÓRICOS E INTERPRETACIONES DE LA DEMOCRACIA MODERNA. PARTIDOS POLÍTICOS Y MOVIMIENTOS SOCIALES (8 clases)**

Contenido: Este segundo módulo se centra en revisar los conceptos teóricos principales de autores clásicos que fundamentaron la democracia moderna y el contexto histórico de su aparición así como la dinamización práctica de los sistemas políticos a través de la acción de los actores partidarios y sociales.

- La libertad de los Antiguos y la de los Modernos: Benjamín Constant.
- La relación entre Liberalismo y democracia. Norberto Bobbio.
- Los teóricos elitistas de la democracia: Joseph Schumpeter.
- Los modelos comunitaristas y participativos de la democracia: Charles Taylor.
- La posmodernidad y la política. Nuevos actores.

**2do. PARCIAL DE EVALUACIÓN.** Contenido: Preguntas sobre el 2do. Módulo del Curso.

**3er. MÓDULO TEMÁTICO: POLÍTICA, IDEAS Y ESTADO EN AMÉRICA LATINA. EL PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO. URUGUAY Y LA "EXCEPCIONALIDAD" (5 clases)**

Contenido: En este tercer módulo del curso se incluye un apartado donde se hacen referencias a la especificidad histórica de América Latina en sus procesos políticos y sociales así como la reflexión teórica sobre los mismos: el poder político en la etapa colonial y la independencia; la formación del Estado-Nación en las sociedades "periféricas" del sistema capitalista mundial; las distintas formas estatales; la democracia, sus tensiones y quiebres históricos; los ciclos políticos del continente y los procesos dictatoriales más recientes; la transición a las democracias; los paradigmas del pensamiento político latinoamericano. Finalmente, se incorpora una comparación con el desarrollo histórico de la democracia, el sistema político-estatal y de partidos en el Uruguay.

**Apartado. El Estado y la democracia en la "periferia capitalista". El sistema político y de partidos uruguayo y su evolución (6 clases).**

- Conformación histórica del Estado oligárquico. Las formas estatales populistas y el Estado de "compromiso".
  - Las dictaduras y el Estado autoritario en la década de los años '70 del siglo XX y las transiciones a las democracias en la región.
  - El desarrollo de las ideas sociales y políticas modernas. Su desarrollo en

el siglo XX (Teología de la Liberación, Desarrollismo, Dependentismo, Populismo, Marxismo).

- La "excepcionalidad" del ejemplo uruguayo. Los desarrollos más recientes del sistema político y de partidos.

**3er. PARCIAL DE EVALUACIÓN** (eventual). Contenido: Preguntas sobre el 3er. Módulo del Curso.

### **Bibliografía básica:**

1.	Bobbio, Norberto. "El modelo iusnaturalista", en Sociedad y Estado en la filosofía política moderna. Primera Parte. Fondo de Cultura Universitaria, México, 1986.
2.	Easton, David. Esquema para el análisis político. Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1992. Ficha 75 FCU.
3.	Hobbes, Thomas. Leviatán. Fondo de Cultura Económica, México, 1987. Ficha 70 FCU.
4.	Leftwich, Adrián. ¿Qué es la política?. FCE, México, 1986. Ficha 66 FCU.
5.	Locke, John. Segundo tratado sobre el gobierno. Capítulo II. "Del estado natural. Ensayo sobre el gobierno civil", Ed. Aguilar, Madrid, 1981.
6.	Maquiavelo, Nicolás. El Príncipe. Prólogo de Luce Fabre. Nordan, Montevideo, 1998.
7.	Real de Azúa, Carlos. Legitimidad, apoyo y poder político. Montevideo, FCU, 1970.
8.	Rousseau, J.J. El Contrato Social. Aguilar, Buenos Aires, 1968.
9.	Sartori, Giovanni. Cap. VII ¿Qué es la política? en La política, lógica y método en las Ciencias Sociales. México, FCE, 1984. Ficha 1 FCU.
10.	Eduardo Piazza. Cuestiones Maquiavelianas. Montevideo, FCU, 2017.

El resto de la bibliografía ampliatoria se indicará en clase.

**Año 2020**